

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Ulica 9. mája 1292/11, Kysucké Nové Mesto za školský rok 2017/2018**

Predkladá:

PhDr. Elena Gavláková
riaditeľka Materskej školy,
Ulica 9. mája 1292/11, Kysucké Nové Mesto

Prerokované v pedagogickej rade
materskej školy **dňa 28.8.2018**

Prerokované v Rade školy **dňa 20.9.2018**

Vyjadrenie rady materskej školy:

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi Mestu
KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

schváliť - neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Ulica 9. mája 1292/11,
Kysucké Nové Mesto
za školský rok 2017/2018

.....
Bc. Zuzana Mackovčáková
predseda Rady školy pri Materskej škole
Ulica 9. mája 1292/11, Kysucké Nové Mesto

Stanovisko zriaďovateľa:

MESTO KYSUCKÉ NOVÉ MESTO

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Ulica 9. mája 1292/11,
Kysucké Nové Mesto
za školský rok 2017/2018

V Kysuckom Novom Meste dňa.....

za zriaďovateľa:

Ing. Ján Hartel
primátor Kysuckého Nového Mesta

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 O štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006.
3. Zákon č.596/2003 O štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene doplnení niektorých zákonov.
4. Zákon č. 245/2008 z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
5. Zmeny v zákone č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon), ktoré zaviedol zákon č. 324/2012 Z.z. – novelizácia.
6. Novela školského zákona – zákon č. 324/2012 Z. z. (1.september 2013).
7. Zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene doplnení niektorých zákonov.
8. Vyhláška č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
9. Zákon č. 553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov - § 14.
10. Základné právne predpisy upravujúce získavanie kreditov, priznávanie kreditov, uznávanie kreditov, vyplácanie kreditového príplatku.
11. Zbierka zákonov SR Zákon 245/2008 /školský zákon/ - verzia účinná od 1.1.2016 do 30.6. 2016.
12. Zákon č.18/2018 Ochrana osobných údajov.
13. Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2017/2018.
14. Koncepčný zámer rozvoja materskej školy.
15. Plán spolupráce materskej školy na školský rok 2017/2018.
16. Vyhodnotenia plnenia plánu mesačných podujatí za školský rok 2017/2018.
17. Vyhodnotenia učebných celoškolských projektov za školský rok 2017/2018.
18. Rozpočet materskej školy za školský rok 2017/2018.
18. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ za školský rok 2017/2018.
19. Školský vzdelávací program Sedembodková lienka.
- 20.Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Ulica 9. mája 1292/11, 024 04 Kysucké Nové Mesto
za školský rok 2017/2018

Koncoročná hodnotiaca správa vychádza z hodnotiacich správ o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu z 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. triedy. Na základe týchto správ možno konštatovať, že hlavné úlohy a ciele vyplývajúce z pedagogicko - organizačných pokynov MŠVVaŠ, z plánu práce školy, príloh spolupráce a mesačných podujatí, z plnenia a dosahovania výkonových štandardov - špecifických cieľov učebných osnov Školského vzdelávacieho programu Sedembodková lienka boli splnené a realizované v požadovanom učebnom rozsahu v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

Pedagogické zamestnankyne sa riadili platnou legislatívou a príslušnými právnymi predpismi školskej reformy, plnili ciele a poslanie predškolskej výchovy, ciele a úlohy z Konceptného zámeru rozvoja materskej školy a národného kurikula - Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne v materských školách.

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Materská škola, Ulica 9. mája 1292/11, Kysucké Nové Mesto	2. Adresa školy: Materská škola, Ulica 9. mája 1292/11, 024 04 Kysucké Nové Mesto
3. telefónne číslo: 041/421 2934	faxové číslo: -
4. Internetová adresa:	e-mailová adresa: ms9majaknm@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Kysucké Nové Mesto, Námestie slobody 94/27, Kysucké Nové Mesto	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Elena Gavláková	riaditeľ materskej školy
Anna Falátová, učiteľ s 1. atestáciou	zástupkyňa materskej školy
Ing. Katarína Francová	vedúca zariadenia školského stravovania

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy

Členovia rady školy:

Voľby do rady školy pedagogických a nepedagogických zamestnancov sa konali dňa 9.6.2016 na pracovnej porade tajným hlasovaním. Voľby do rady školy z radu rodičov sa konali dňa 10.6.2016 tajným hlasovaním.

Mesto Kysucké Nové Mesto listom pod číslom 862/2016, ev.č. 7700/201 zriadenie Rady školy pri Materskej škole, Ulica 9. mája 1292/11, Kysucké Nové Mesto, potvrdzuje zriadenie Rady školy dňom 20.6.2016. Zvoleným predsedom rady školy je Bc. Zuzana Mackovčáková. Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy je podľa § 24 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z.z. štyri roky a končí dňa 19.6.2020. Zaevidované dňa 7.7.2016 pod číslom 76/2016.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolení /delegovaní/ za:
1.	Bc. Zuzana Mackovčáková	predseda	pedagogických zamestnancov MŠ
2.	Vlasta Trúchla	podpredseda	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Štefánia Galieriková	člen	ostatných zamestnancov MŠ
4.	Ing. Júlia Starinská	člen	rodičov MŠ
5.	Zuzana Nová	člen	rodičov MŠ
6.	Ing. Katarína Valášková, PhD.	člen	rodičov MŠ
7.	Bc. Andrea Húšťavová	člen	rodičov MŠ
	MESTSKÉ ZASTUPITEĽSTVO schválilo obsadenie RŠ:		
8.	Ing. Vavrín Randa	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľom - poslanec MZ - KNM
9.	Mgr. Milan Slivka	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľom - poslanec MZ - KNM
10.	Mgr. Roman Stecher	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľom - poslanec MZ - KNM
11.	Mgr. Matej Fabšík	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľom - poslanec MZ - KNM

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018

Rada školy zasadala 3 krát v priebehu školského roku.

Jej činnosť bola zameraná na oblasť legislatívy, riešenie finančných a materiálnych záležitostí školy, zvyšovanie výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy a ďalšieho rozvoja školy. Na zasadnutia bola prizývaná riaditeľka školy, ktorá členov rady školy priebežne informovala o strategických cieľov a plánov ďalšieho rozvoja materskej školy, o hlavných úlohách školy a o čerpaní rozpočtu materskej školy.

Poradné orgány riaditeľky materskej školy:

- Metodické združenie

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Hodnotiaca správa metodického združenia v školskom roku 2017/2018.

Metodické združenie je ustanovené v zmysle § 6 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. Členmi MZ sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy a riadia sa odsúhlaseným štatútom metodického združenia.

Vedúcou metodického združenia je p. učiteľka Darina Svrčková, učiteľ s 1.atestáciou, vymenovaná riaditeľkou školy. Plán činnosti bol vypracovaný vedúcou MZ, prerokovaný

a doplnený kolektívom učiteliek, schválený riaditeľkou na prvej pedagogickej rade. Pri jeho tvorbe sa vychádzalo zo

- Školského vzdelávacieho programu Sedembodková lienka
- Koncepcie rozvoja materskej školy
- Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ
- Pedagogicko - organizačných pokynov MŠ SR 2017/2018
- Vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov
- Poznatkov získaných kontinuálnym vzdelávaním a samoštúdiom.

Plán MZ bolo možné prispôbiť a doplniť aktuálnymi požiadavkami učiteliek. Metodické združenie v školskom roku 2017/2018 zasadalo 4x.

- **Pedagogické rady**

4. Počet pedagogických rád a ich zameranie

Je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov.

1. Počet pedagogických rád: **6**

z toho 1 slávnostná pedagogická rada ku Dňu učiteľov.

Na rokovaníach každá pedagogická zamestnankyňa mala dostatok priestoru na vlastný názor a každá dobrá pripomienka bola zo strany riaditeľky akceptovaná, prípadne odsúhlasená prítomnými učiteľkami. Plnenie zadaných úloh na pedagogických radách prispelo k širšiemu rozhľadu učiteliek v oblasti pedagogickej odbornosti ku konštruktívnemu riešeniu pedagogických problémov, k vyššej aktivite učiteliek spestriť a modernizovať pedagogický prístup k deťom.

Prerokované body a zameranie:

- ✓ organizácia školského roku 2017/2018- POP MŠ SR,
- ✓ prerokovanie a schválenie hodnotiacej správy o výchovno – vzdelávacej činnosti v podmienkach materskej školy za školský rok 2017/2018,
- ✓ prerokovanie rokovacieho poriadku PR,
- ✓ správne vedenie triednej dokumentácie,
- ✓ formy plánovania výchovno – vzdelávacej činnosti,
- ✓ ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy, kontinuálne vzdelávanie,

Prediskutované témy na pedagogických radách s využitím odbornej literatúry

- ✓ Využitie dištančných prác z kontinuálneho vzdelávania – vo výchovno – vzdelávacom procese ako interná metodická pomôcka,
- ✓ Metodické usmernenia výchovno – vzdelávacieho procesu – ABC Materská škola
- ✓ Revidovanie učebných osnov ŠkVP Sedembodková lienka,
- ✓ Dramatická výchova, dramatizácia - metodický príspevok k ŠkVP a k plánovaniu,
- ✓ Projekt Dopravná výchova - využívanie DI podľa plánovaných aktivít v spolupráci s inštitúciami policajných zborov OO DI v KNM, mestská polícia,
- ✓ Rozvíjanie počítačovej gramotnosti (IKT) v podmienkach materskej školy,
- ✓ Úroveň pripravenosti detí k zápisu do 1. ročníkov základných škôl – „test školskej zrelosti“, odporúčaný riaditeľkou CPPPpP,

c. Údaje o počte zapísaných detí do predškolského zariadenia na školský rok 2017/2018 ku dňu 29.6. 2018

Názov	Počet tried	Počet učiteľiek	Sumár				OPŠD	spolu	z toho rómov
			Spolu 2 . ročné	Spolu 3 - ročné	Spolu 4 - ročné	Spolu 5 - 6 ročné			
MATERSKÁ ŠKOLA									
Ulica 9.mája 1292 Kysucké Nové Mesto	8	17	21	53	56	56	3	189	0

c) počet zapísaných detí do I. ročníka základnej školy - prijaté deti do 1. ročníka

<i>Spolu detí zapísaných do ZŠ</i>	<i>dievčatá</i>	<i>odklady</i>	<i>do ZŠ nastúpi</i>
53	28	<i>Troja ostávajú v MŠ z nich 2 chlapci</i>	50

* 7. trieda z počtu 25/1 dieťa OPŠD/ + 1 dieťa k 7.9.2017 dovŕšilo 5 rokov a bola prijatá do ZŠ.

d) Údaje o počte prijatých žiakov /detí /do prvého ročníka základnej školy

Predprimárne vzdelávania absolvovalo **53** detí vo veku 5 – 6 rokov, ktoré sa zúčastnili zápisu do 1. ročníka základných škôl ZŠ Clementisova, Nábrežná, Dolinský Potok, Radoľa, Povina, Rudina. Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania získalo **50** detí, **3** deti majú odložený začiatok plnenia povinnej školskej dochádzky – rodičia doručili písomné doklady o OPŠD. Osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania týmto deťom neboli vydané. Osobné spisy im ostávajú otvorené do ďalšieho školského roka 2018/2019.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Pri evalvácii edukačnej činnosti, ktorá zahŕňa ciele 7 vzdelávacích oblastí obsiahnuté v kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne rozvoja detí sme sa snažili využívať metódy objektívneho posudzovania, hodnotenia s ohľadom na vekové osobitosti detí. Učiteľky využívali emocionálne, slovné, povzbudzujúce a motivačné hodnotenia. Deti 5-6 ročné mali dostatok priestoru na sebahodnotenie, ktoré ich posúvalo k vlastnému napredovaniu. Naučili sa primerane prezentovať vlastné výkony a výstupy pomocou učiteľkiných otázok. Dokážu hodnotiť kamarátove výkony najmä konštruktívne, spevácke a športové.

Deti – absolventi predprimárneho vzdelávania v závere predškolského veku získali poznatky a schopnosti smerujúce k základom uvedených dimenzií kultúrnej, „čitateľskej“, „pisateľskej“, matematickej, prírodovednej a počítačovej gramotnosti. Primerane si rozvíjali elementárne základy kľúčových kompetencií uplatňovaním bádateľského prístupu, experimentovaním, porovnávaním a skúmaním i prostredníctvom inovačných metód a edukačných stratégií smerom k interaktívnemu, aktívnemu a tvorivému zážitkovému učeniu vo všetkých organizačných formách denného poriadku, prostredníctvom ktorých dosiahli veku - primeranú školskú spôsobilosť.

Profil absolventa bol koncipovaný prostredníctvom spôsobilostí uvádzaných v štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Deti, ktoré odchádzajú do 1. ročníka základných škôl si vytvárali predpoklady na osvojovanie uvedených elementárnych základov **kľúčových kompetencií**:

1. komunikačných
2. matematických a kompetencií v oblasti vedy a techniky
3. digitálnych
4. učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť
5. sociálnych a personálnych
6. občianskych
7. pracovných.

f/ Zoznam uplatňovaných učebných plánov a ich zameraní v šk. roku 2017/2018

(§2 ods.1 písm. f), v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Por. č.	Veková kategória	Uplatňovaná metodika, literatúra, legislatíva Učebné plány
1.	2 – 6 ročné deti	Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
2.	2 – 6 ročné deti	Školský vzdelávací program – Sedembodková lienka Program výchovy a vzdelávania v materských školách
3.	5 - 6 ročné deti	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ Pracovné listy na rozvíjanie matematických predstáv u detí Kafometík – tematické pracovné listy s metodikou pre MŠ
4.	2 – 6 ročné deti	Metodiky k 7 vzdelávacím oblastiam ŠVP a ŠkVP Spracované záverečné práce učiteľkami z ukončenia kontinuálneho vzdelávania
5.	2 – 6 ročné deti	Plán výchovno – vzdelávacej činnosti
6.	2 - 6 ročné deti	Krok za krokom
7.	2 –6 ročné deti	-Cvičte s nami – pohybové a relaxačné cvičenia pre deti predškolského veku -Pohybový program pre deti materských škôl -45 hier na podporu pravo-ľavej orientácie detí predškolského veku -100 najlepších hier pre deti
8.		POP MŠ SR 2017/2018 Zdroje a portál Minedu, ŠPÚ, link ABC
9.	3 – 6 ročné deti	Ako spoznávať dieťa v MŠ pedagogická diagnostika
10.	4 – 6 ročné deti	Pedagogická diagnostika a individuálny vzdelávací plán v podmienkach materskej školy
11.	2 – 6 ročné deti	Škôlka hrou – Jar, výchovno – vzdelávacia činnosť Škôlka hrou – Leto, výchovno – vzdelávacia činnosť Škôlka hrou – Jeseň, výchovno – vzdelávacia činnosť Škôlka hrou – Zima, výchovno – vzdelávacia činnosť
12.	Učiteľky	-Psychológia pro učiteľky materské školy -Sebareflexia a kompetencie v práci učiteľa -Metodika na tvorbu školských vzdelávacích programov pre MŠ -Rozvoj osobnosti dieťaťa a profesionalita učiteľky v MŠ

	riaditeľka zástupkyňa	-Vyučovanie v otázkach a odpovediach <ul style="list-style-type: none"> • Materská škola a jej riadenie (1, 2, 3) • Riadenie materskej školy august - máj 2017 • Právne predpisy súvisiace s materskou školou 2015 • KaUčiNG (katalóg Učiteľa Novej Generácie)-aktualizácie • Zbierka zákonov SR ročník 2016 – novelizácie 2017 • Kontrolná zložka riaditeľa školy • Zdroje a Portál Minedu, ŠPÚ, ŠSI, MŠVVAŠ, MPC
--	--------------------------	---

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 1.9.2018 (podľa § 27 zákona č. 317 /2009 Z.z., § 27)

Materská škola	Počet	Počet	Počet
zamestnanci MŠ – spolu		27	
Z toho PZ*	17	Z toho NZ**	10
Z počtu PZ		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	17	- špeciálny pedagóg***	0
-začínajúci pedagogický zamestnanec	0		
-pedagogický zamestnanec s 1 atestáciou	3		
-pedagogický zamestnanec s 2 atestáciou	1		
-samostatní pedagogickí zamestnanci	13		
- nekvalifikovaní	0	- upratovačky	5
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- ostatní	5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

4. Účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávacích aktivitách

Zamestnávateľ i riaditeľka materskej školy podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali v rámci národných projektov.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebieha v súčinnosti s Metodicko - pedagogickým centrom Žilina, MPC Bratislava, KŠÚ, MŠVaV SR, s Oddelením školstva, sociálnych vecí a zdravotníctva – školský úrad v KNM.

Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Prihlásené učiteľky	Prebieha	Ukončené	Počet účastníkov
Aktualizačné	Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a rozvoja pedagogického zamestnanca	2	1	1	1

Aktualizačné	Interaktívna tabuľa vo výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy	6	3	3	3
Inovačné	Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa	1	1	1	1
Aktualizačné	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania. Udržať a aktualizovať kompetencie pedagogických zamestnancov v súlade s požiadavkami Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách 7 vzdelávacích oblastí.	6	1	1	1
Odborný seminár	Aplikácia tém Globálneho vzdelávania do aktivít pre rôzne vzdelávacie oblasti Štátneho vzdelávacieho programu	účasť 1 učiteľka	MPC-ZA	Od prezentované na pedagogickej rade	marec 2018
Školenie RIS	Novelizácia - metodické pokyny k aktualizácii RIS	účasť 2 učiteľky	MŠ, Ditec	Konzultované s riaditeľkou školy a zavedené do praxe	apríl 2018

Osvedčenia o ukončení kontinuálneho vzdelávania učiteľky odovzdali riaditeľke školy. Pri získaní 30-ich kreditov si učiteľka podala žiadosť o kreditový príplatok, ktorá sa postúpila na oddelenie PAM. Počet získaných kreditov sa zapisuje do tabuľky, v ktorej sa kontroluje doba ich platnosti. Záverečné práce učiteľiek z ukončenia programu kontinuálneho vzdelávania sú uložené v materskej škole.

Podľa ponúk kontinuálneho vzdelávania a samoštúdia si pedagogické zamestnankyne naďalej budú rozširovať vedomostný obzor a zdokonaľovať kompetencie učiteľky materskej školy. Riaditeľka a zástupkyňa si budú rozširovať odborné kompetencie rôznymi druhmi a spôsobmi vzdelávania.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Termín	Aktivita	Účasť
September	Šašovia medzi deťmi – víťanie novoprijatých detí. Spolupráca so ZUŠ	1.,2.,3.,4. trieda, deti 2 – 4 ročné, 11 učiteľiek, rodičia, šašovia zo ZUŠ
	Otvorenie sezóny DI – jazdy na dopravnom ihrisku, fotodokumentácia, video, články na stránke web mesta, Žilinský večerník, Kysuce, Zvesti. <i>Projekt: Dopravné ihrisko Radosť</i>	7.,8. trieda deti 5 – 6 ročné, 14 učiteľiek, Ms.policajt
	Veľká prehliadka dopravných prostriedkov na DI spojená s jazdami. Dodržiavať pravidlá v cestnej premávke, odovzdanie cyklistických preukazov 5 – 6 ročným deťom. <i>Projekt: Dopravné ihrisko Radosť</i>	1.,2,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 3 - 6 ročné, Mgr. P. Jarabica, P. Ondrejáš OODI
	Okresná výstava drobných zvierat KINO KYSUCA/Drobnochovatelia Kysúc - Exkurzia - spoznávať vtáky, hydinu, kačky, sličky, husi, holuby zajace, rybičky – spracovaná fotodokumentácia v MŠ. <i>Projekt: Environmentálna výchova</i>	5.,6.,7.,8. trieda, deti 4 – 6 ročné,8 učiteľiek
	Deň vďačnosti, výstava obľúbenej hračky – plnili sa ciele z prosociálnej výchovy/obdarovať, požičať, poprosiť, poďakovať, objasť.	1.,2.,3.,4. trieda, deti 2-4 ročné 9

Termín	Aktivita	Účasť
	<i>Projekt: Práva dieťaťa</i>	učiteľiek
Október	Týždeň zdravej výživy - Jeseniarikové čarovanie. <i>Projekty: Zdravie a zdravý životný štýl, Environmentálna výchova</i>	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 3 – 6 ročné , 15 učiteľiek, ZŠS
	Piesňou a tancom za zdravím s gitaristom - dopoludnie, / triedy 1 – 8/ <i>Projekty: NAPPO u detí, Bezpečnosť a prevencia / sociálno patologických javov, Zdravie a zdravý životný štýl, Práva dieťaťa</i>	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 3 – 6 ročné, 15 učiteľiek, rodičia
	Výstavka výtvarných prác s jesennou tematikou /obchod-Perla /.	3.,4.,5.,6.,7.,8.trieda, deti 3-6 ročné
	Jabíčkový deň ZŠ Nábřežná - tvorivé dielne s 1. triedami <i>Projekty: Zdravie a zdravý životný štýl, Adamko hravo, zdravo</i>	6.,7.,8. trieda, deti 5-6 ročné, 5 učiteľiek
	Sokoliarske vystúpenie Salconi Považská Bystrica (orol skalný, plamienka driemavá, výr skalný, sokol poľovnícky ap.). <i>Projekt: Environmentálna výchova</i>	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda deti 3 - 6 ročné deti, 15 učiteľiek, rodičia
	Liga za duševné zdravie – modrá nezábudka/ prosociálne, kultúrne, športové a zdravotné aktivity. <i>Projekt: Zdravie a zdravý životný štýl</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8 trieda deti 2 – 6 ročné deti, 17 učiteľiek
	Výstava výrobkov z ovocia a zeleniny. <i>Projekty: Zdravie a zdravý životný štýl Environmentálna výchova</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8 trieda deti 2 – 6 ročné deti, 17 učiteľiek
	S vetrom opreteký, púšťanie šarkanov, pohybové aktivity v prírode / školský dvor, lúka pri Lipke/. <i>Projekty: NAPPO u detí, Práva dieťaťa, Bezpečnosť a Prevencia /sociálno – patologických javov.</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda 2 – 6 ročné deti, 17 učiteľiek
	Deň dobra - Úcta k starším /triedne akcie/ vystúpenie detí – básne, piesne a tance, obdarovanie starých rodičov darčekom vyrobenými deťmi. <i>Projekt: Adamko hravo, zdravo</i>	5.,6.,7.,8.,trieda, 8 učiteľiek, rodičia ,starí rodičia
	Hudobno – tanečný program ku Dňu Materských škôl na Slovensku. <i>Projekty: Bezpečnosť a Prevencia / sociálno -patologických javov NAPPO u detí. Práva dieťaťa, Proxiková euroakadémia.</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda 17 učiteľiek
	Jeseň v keramike v CVČ – základné techniky s hlinou, výrobok vypálený v peci. <i>Projekt: Polytechnická výchova hrou v MŠ</i>	6.,7.,8.,trieda, 5.učiteľiek
	Vychádzky do lesa- staráme sa o zvieratka /potrava do krmelca. <i>Projekt: Environmentálna výchova</i>	6.,7.,8. trieda
November	Spievame a tancujeme. „Bola babka“ Vystúpenie detí v Zariadení pre seniorov Domov sociálnych služieb, Ulica E. Štúra. <i>Projekt: Adamko hravo, zdravo</i>	5.,7. trieda 5 – 6 ročné deti, 2 učiteľky, riaditeľka
	Deň materských škôl na Slovensku – Rozprávkový týždeň v materskej škole a podvečerný lampiónový sprievod po sídlisku Kamence. <i>Projekty: Bezpečnosť a prevencia / sociálno -patologických javov, Práva dieťaťa</i> Návšteva detí v Špeciálnej škole na Lipovej ulici - Zahráme vám divadielko Deti 5.a 7. triedy /riaditeľka, učiteľka <i>Projekty: Práva dieťaťa, Adamko hravo, zdravo, Polytechnická výchova hrou v materskej škole</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 2-6 ročné, 17 učiteľiek, rodičia, starí rodičia, príbuzní, harmonikári

Termín	Aktivita	Účast'
	Zber šípok a prírodnín /cesta k lipke Čarovné tekvičky - urobme si svetielka /v MŠ Výstavka výtvarných prác s jesennou tematikou / MŠ, obchod – Perla <i>Projekt: Environmentálna výchova</i>	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 2 – 6 ročné 15 učiteľiek
	Sezónne činnosti -hrabanie, zametanie suchého lístia na školskom dvore. Týždenné sezónne činnosti. <i>Projekt: – Polytechnická výchova hrou v materskej škole</i> <i>Environmentálna výchova</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 2-6 ročné, 17 učiteľiek
	Tekvicový deň v základnej škole Nábřežná . Vyrábanie tekvičiek – vzájomná kooperácia. <i>Projekt: Environmentálna výchova</i>	6.,7.,8., trieda, 5 učiteľiek
	Jesenné tvorivé dielne s rodičmi. <i>Projekty: Environmentálna výchova, Polytechnická výchova hrou v MŠ</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 2-6 ročné, 17 učiteľiek
	Exkurzia Ateliér Muška - výstava umeleckých diel, beseda, spoločné maľovanie.	6.,7.,8., trieda, 5 učiteľiek
	Fotografovanie lipky / cesta k Lipke projekt Adamko hravo, zdravo zaznamenávanie zmien fotoaparátom, kreslením, ekologické hry. <i>Projekt: Environmentálna výchova</i>	6.,7.,8. trieda, deti 5 – 6 ročné 6 učiteľiek
	Týždeň ovocia a zeleniny „Deň jablka“ – recepty, ochutnávky v spolupráci so ZŠS. <i>Projekt: Zdravie a zdravý životný štýl, NAPPO u detí.</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 2 – 6 ročné
	Besiedka s Mikulášom, balónová diskotéka, obdarovanie, fotenie. <i>Projekt: Práva dieťaťa</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 2 – 6 ročné, 15 učiteľiek, riaditeľ, zástupkyňa, rodičia
December	Mikuláš v Domove sociálnych služieb na Štúrovej ulici. <i>Projekt: Adamko hravo, zdravo</i>	5.,7. trieda 2 učiteľky
	Exkurzia na pošte: Krátka beseda s pracovníčkami pošty, poslanie listu Ježiškovi. <i>Projekt: Adamko hravo, zdravo, Práva dieťaťa</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, 17 učiteľiek
	Vianočný koncert v ZUŠ – koledy, zimné piesne Vianočné trhy – exkurzia.	5.,6.,7.,8. trieda, deti 4 – 6 ročné, 8 učiteľiek
	Tvorivé dielne – vianočná ikebana	4.,5.,6.,7.,8. trieda
	Najkrajšie Vianočná ozdoba – mestská knižnica.	4.,5.,6.,7.,8. trieda
	Posedenie detí pri vianočnom stromčeku, odovzdávanie si vlastnoručne vyrobených darčiekov s pohostením. <i>Projekt: Práva dieťaťa</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, 17 učiteľiek
	Pečenie a zdobenie medovníkov.	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, 17 učiteľiek
	Vianočný ovocný punč pre deti a rodičov, rozlúčka so starým rokom.	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda ZŠS, učiteľky, rodičia
	Návšteva detí v ZŠ Nábřežná – rozlúčka so starým rokom, výmena darčiekov. / Prosociálna výchova/	7.,8.trieda 3. učiteľky
Január	Zvyky a tradície – novoročné vinše a Traja králi	5.,6.,7.,8. trieda
	Čarovanie so snehom -týždeň detskej tvorivosti v snehu a so snehom v rámci predĺžených pobytov vonku. <i>Projekt: Zdravie a zdravý životný štýl, NAPPO u detí</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda 2 - 6 ročné deti, 17 učiteľiek.
	Zimný športový polden /sánkovanie, bobovanie/, „Vidieť a byť vidieť“ Zimný športový deň / - deti získali účastnícke listy.	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda 13 učiteľiek, rodičia

Termín	Aktivita	Účasť
	Projekty: <i>Zdravie a zdravý životný štýl, NAPPO u detí, Bezpečnosť a prevencia / sociálno-patologických javov, Proxiková euroakadémia</i>	
	Exkurzia na železničnej stanici v KNM z projektu „Bezpečná škôlka“, deti obdržali cestovné lístky a spoločne vypravili vlak s výpravcom stanice. Projekty: <i>dopravná výchova a Bezpečná škôlka, Proxiková euroakadémia</i>	6.,7.,8. trieda deti 5-6 ročné, 4 učiteľky
Február	Beseda s kominárom , profesie a remeslá. Projekt: <i>Environmentálna výchova</i> <i>Poukázat' na znečisťovanie prostredia na našej planéte.</i>	4.,5.,6.,7.,8., trieda Kominár z kominárskeho cechu Žilina
	Drôtikovanie-Ja som dobrý remeselník z tej Trenčianskej stolice... – netradičné remeslo. Projekt: <i>Polytechnická výchova hrou v MŠ</i>	6.,7.,8. trieda host' Mária Dudková
	Fašiangový karneval v MŠ /pochod masiek, balónová diskotéka, odmeny, pochvalné listy/. Projekty: <i>Práva dieťaťa, Bezpečnosť a prevencia / sociálno – patologických javov</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 2 – 6 ročné, 17 učiteľiek
	Zdravé zúbky nebolia - pracovníčka RÚVZ Čadca. Projekty: <i>Veselé zúbky, NAPPO u detí</i>	4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 4 – 6 ročné, 13 učiteľiek
	Pesničkový kolotoč – celoškolská prehliadka v speve ľudových piesní Projekt: <i>Práva dieťaťa -Zažiť úspech byť ocenený, pochválený</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 2 – 6 ročné, 15 učiteľiek
	Klauniáda – hudobno zábavný program Projekty: <i>Práva dieťaťa, Bezpečnosť a prevencia /sociálno – patologických javov, Proxiková euroakadémia</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 2 – 6 ročné
	Zimný športový deň – stavanie snehuliakov. Projekty: <i>Práva dieťaťa, Bezpečnosť a prevencia / sociálno – patologických javov, NAPPO u detí, Zdravie a zdravý životný štýl</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 2 – 6 ročné
	Kŕmenie lesnej zveri les – zvieratá , školský dvor - vtáčiky. Projekt: <i>Environmentálna výchova</i>	deti 8. triedy 2 učiteľky 5-6 ročné deti
	Sezónne zimné športovo – pohybové činnosti /dvor MŠ a blízke okolie /sánkovanie, kĺzanie, bobovanie/. Projekty: <i>Práva dieťaťa, Bezpečnosť a prevencia / sociálno – patologických javov, NAPPO u detí, Zdravie a zdravý životný štýl, Proxiková euroakadémia</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 2 – 6 ročné, 17 učiteľiek
	Básničky so zimnou tematikou - školské kolá recitovania, deti ocenené diplomami.	2 - 6 ročné deti, 9 učiteľiek
	Výstavka výtvarných prác so zimnou tematikou /obchod-Perla /Mestská knižnica.	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.trieda, deti 3-6 ročné, 15 učiteľiek
Marec	Vystúpenie detí v Zariadení pre seniorov -Kamence, Ulica L. Štúra KNM k MDŽ. Projekt: <i>Adamko hravo, zdravo</i>	7.,8. trieda, deti 5-6 ročné, 3 učiteľky
	Básničky so zimnou tematikou - triedne kolá , účastnicke listy.	2 – 6 ročné deti, 8 učiteľiek
	Marec mesiac knihy/ Kniha kamarátka detí - Osvojenie si pojmov: Kniha, knižnica, kníhkupectvo, spisovateľ, ilustrátor, čitateľský preukaz - beseda s pracovníčkami Mestskej knižnice v KNM . <i>Návšteva kníhkupectvo Soňa– zakúpenie si knihy, časopisu do tried.</i> <i>Moje leporelo - odbúrat' prácu a čas strávený pri PC – čítať rozprávky, prezerat' si obľúbené knihy, zhotovovat' vlastné knihy z výtvarných prác aj doma.</i>	4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 4-6 ročné 3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, 3 - 6 ročné, 15 učiteľiek

Termín	Aktivita	Účasť
	<i>Rozvíjanie literárnej a "čitateľskej" gramotnosti</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> * Kolovrátok plný rozprávok * Deň detskej knihy - Beseda v knižnici * Privítajme spolu jar – výtvarná súťaž <i>Rozvíjanie literárnej a "čitateľskej" gramotnosti</i>	4.,5.,6.,7.,8. trieda, 4-6 ročné, 6 učiteľiek
	Zahrajme si divadielko - Medzinárodný deň bábkarstva Deti s učiteľkami a samotné deti hrali krátke divadielka. <i>Projekt: Práva dieťaťa</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, 17 učiteľiek
	Ako sa chrániť pred chrípkou Prvá pomoc pri zranení – obväzová technika v malíčku <i>Projekty: Zdravie a zdravý životný štýl, Adamko hravo, zdravo, NAPPO u detí.</i>	7.,8. trieda SZŠ – Žilina, promované detské sestry
	Popoludnie básnika rodných Kysúc v mestskej knižnici Súťaž v prednese poézie a prózy.	4.,7.,8. trieda, riaditeľ-porota
	Veľkonočné tvorivé dielničky - popoludnie s rodičmi. Hostia: Čičalovou, Mgr. Podolákovou, / p. J. Stopjak – spolok drotárov <i>Projekty: Ekopaky, Recyklohry, Polytechnická výchova hrou v MŠ</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, 17 učiteľiek, rodičia a hostia
Pred zápisom do 1. triedy	Návšteva detí v ZŠ Nábřežná /spolupráca so ZŠ. Hry s prvákmi / v rámci zápisu do 1. triedy – práca s IT	6.,7.,8. trieda, deti 5-6 ročné, 5 učiteľiek
	Návšteva detí v ZŠ Dolinský potok /spolupráca so ZŠ. Hry s prvákmi / v rámci zápisu do 1. triedy – pohybové aktivity telocvičňa.	6.,7.,8. trieda, deti 5-6 ročné, 5 učiteľiek
	Návšteva detí v ZŠ Clementisova /spolupráca so ZŠ. Hry s prvákmi / v rámci zápisu do 1. triedy – hranie divadielka	6.,7.,8. trieda, deti 5-6 ročné, 5 učiteľiek
	Veľkonočná šibačka : „Ako zajko šibal ...“ v rámci tried/pletenie korbáča, košíka – remeslo košíkárstvo. <i>Projekt: Polytechnická výchova hrou v MŠ</i>	5.,6.,7.,8. trieda, 4 učiteľky
	-Vítanie jari v ľudovej slovesnosti - pásmo riekaniak, piesní, básní /v MŠ a v Zariadení pre seniorov - Kamence, Ulica L. Štúra KNM	8. trieda, 2 učiteľky
	Vynášanie Moreny ku rieke Kysuca, jarné zvyky s folklórom a piesňami.	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 3-6 ročné, 17 učiteľiek
Apríl	Liga proti rakovine, zapojenie sa do verejnej zbierky. Deň narcisov v spolupráci s Úniou žien v KNM. <i>Projekt: Adamko hravo, zdravo</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, 17 učiteľiek, kuchárky, upratovačky, rodičia
	Zápis detí do 1. ročníkov	6.,7.,8. trieda, deti 5 - 6 ročné,, prísediace uč. pri zápise - 5
	Medzinárodný deň detskej knihy – beseda v knižnici Elena Čepčeková – Meduška a jej rozprávky. <i>Rozvíjanie literárnej gramotnosti</i>	6.,7.,8. trieda 4 učiteľky
	Koncert v MŠ, účinkovali deti ZUŠ – poznávanie hudobných nástrojov podľa vzhľadu a zvuku, hudobné a pesničkové hádanky. /Pozvanie na zápis do ZUŠ/	6.,7.,8. trieda, deti 5-6 ročné deti 3 učiteľky
	Environmentálna súťaž – triedenie a recyklácia odpadov Aby kvietky neplakali.	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda,

Termín	Aktivita	Účasť
	<i>Projekty: Environmentálna výchova, Recyklohry, Ekopaky, Polytechnická výchova hrou v MŠ</i>	deti 3-6 ročné 17 učiteliek + koordinátori
	Deň Zeme Sadenie krovín, cibulovín v kvetinovej skalke, orezávanie a formovanie kríkov a krovín. <i>Projekt: Environmentálna výchova, pestovateľský krúžok</i>	4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 4-6 ročné, 8 učiteliek záhradník
	Čistenie studničky v Škorči <i>Projekt: Environmentálna výchova</i>	7.,8. trieda, deti 5-6 ročné, 4 učiteliek
	Výstavka prác s jarnou a veľkonočnou tematikou obchod – Perla <i>Exkurzia kvetinárstvo - námestie</i>	3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, 5-6 ročné deti
	Hasiči na besede v MŠ s deťmi a Adamkom – 2 hasičské autá predviedli poplach, zásah hasičov, prvá pomoc, bezpečnosť pri kladení ohňa , dôležité číslo 150, 112. -Praktická aktivita „Horí“ požiarnej poplach v MŠ <i>Projekty: Adamko hravo, zdravo, Dopravná výchova /poznávanie špeciálnych dopravných prostriedkov a čísiel 150, 112/</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 3-6 ročné 17 učiteliek, kuchárky, upratovačky
	Ekopaky, Recyklohry – týždeň tvorivosti / vypracované zadané úlohy zaslané do súťaže. <i>Projekty: Recyklohry a Ekopaky</i>	3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda učiteľky a koordinátori
	„Stavanie Mája“ v školskej záhrade /spev a tanec ľudovej hudby Urbaníkovcov a Svrčkovcov. Príbliženie deťom zvykov, tradícii a folklóru.	2 – 6 ročné deti 17 učiteliek, rodičia
	„Týždeň mlieka v MŠ“ – v spolupráci so ZŠS. <i>Projekty: „Adamko hravo- zdravo“, Zdravý životný štýl, NAPPO u detí</i>	1.,2., 3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, 17 učiteliek, kuchárky, upratovačky, rodičia
	Veselé zúbky – jeden mesiac plnený projekt- čistenie zúbkov – projekt RÚVZ Čadca. <i>Projekty: Veselé zúbky, Adamko hravo, zdravo, Zdravie a zdravý životný štýl, NAPPO u detí</i>	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 3-6 ročné, 16 učiteliek
Máj	Svetový deň hygieny umývania si rúk / s mydlom Bupi-žabka. <i>Projekt: Zdravie a zdravý životný štýl</i>	1.,2., 3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda
	Deň matiek - Najkrajšia báseň pre mamičku - trojdňová celoškolská slávnosť na školskom dvore, vystúpenie detí na tribúne za účasti rodičov, starých rodičov. <i>Projekt: Práva dieťaťa Plnenie cieľov prosociálnej výchovy</i>	9.,10.11. mája 17 učiteliek, rodičia, hostia
	Vystúpenie detí v Zariadení pre seniorov - Kamence, Ulica E. Štúra KNM ku Dňu matiek. <i>Projekt: Adamko, hravo zdravo</i>	5 trieda, deti 4-5 ročné, riaditeľ, zástupkyňa
	Tancujeme, tancujem nožičky nás nebolia. Tanečné dopoludnie - prezentácia detí tancami pred kamarátmi na školskom dvore. <i>Projekty: NAPPO u detí, Bezpečnosť a prevencia/ sociálno – patologických javov, Zdravie a zdravý životný štýl</i>	1.,2., 3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda 17 učiteliek
	ZUŠ koncert – koncoročný koncert, kúpiť si lístok a oceniť vystupujúce deti. <i>Projekty: Bezpečnosť a prevencia / sociálno – patologických javov, Proxiková euroakadémia</i>	6.,7.,8. trieda 5 učiteliek
	„Mesto, ktoré mám rád“ Pozorovanie a poznávanie architektúry v rodnom meste /budovy na námestí, socha, kostol, ornamenty na budovách/ ...	4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 4-6 ročné deti

Termín	Aktivita	Účasť
		10 učiteľiek
	„Pesničkový kolotoč „– triedne kola Dať šancu každému dieťaťu zažiť radosť z úspechu (účastnícke listy). <i>Projekt: Práva dieťaťa</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda
	Environmentálna beseda s lesným pedagógom pri Lipke. <i>Projekt: Environmentálna výchova</i>	7.,8. trieda ,5 učiteľiek Ing. J. Vojtek
	Artisti v materskej škole spojený s aktívnym pohybom detí. <i>Projekty: NAPPO u detí, Zdravie a zdravý životný štýl, Proxiková euroakadémia</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda , 17 učiteľiek
	Tenisová hala- športový tenisový poldeň. Výber talentovaných detí v tenise. <i>Projekty: NAPPO u detí, Zdravie a zdravý životný štýl, Bezpečnosť a prevencia / sociálne – patologických javov</i>	6.,7.,8. trieda , deti 5-6 ročné, 5 učiteľiek
	Športová olympiáda v ZŠ Nábřežná v spolupráci s CVČ a detí MŠ. <i>Projekty: NAPPO u detí, Zdravie a zdravý životný štýl, Bezpečnosť a prevencia / sociálne – patologických javov, Zober loptu nie drogy, Proxiková euroakadémia</i>	2 družstvá, 2 učiteľky, 1 rodič
	Cez rozprávku spoznáваме Vesmír- vesmírne rozprávky. <i>Pozorovanie hviezdy Slnka cez hvezdársky ďalekohľad na školskom dvore.</i>	6.,7.,8. trieda, 3 učiteľky, zamestnankyne KH 1 – 8 trieda
	Ty, Ja, on - všetci sme kamaráti. Návšteva detí zo Špeciálnej materskej školy na Lipovej ulici s pedagógmi, vychovávateľmi a rodičom u nás v MŠ <i>Projekt: Práva dieťaťa, Adamko hravo, zdravo</i>	Trieda – skupina 5-6 ročných detí, 1 učiteľka
	Beží celá materská škola po lúke za mestom - športové dopoludnie. <i>Projekty: Bezpečnosť a prevencia /sociálne-patologických javov, NAPPO u detí, Zdravie a zdravý životný štýl, Práva dieťaťa</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda , 17 učiteľiek
	Poznať cyklistickú výstroj a správnu výstroj bicykla. Bicyklovanie sa na DI. <i>Projekt: Dopravná výchova a Bezpečná škôlka, Proxiková euroakadémia</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda , plán bicyklovania, policajt 17 učiteľiek
Jún	MDD - cesta rozprávkovým a športovým dvorom – športovo-zábavnó-tanečný deň so súťažami, prekvapeniami a diskotékou <i>Projekt: Práva dieťaťa, NAPPO u detí, Ciele z prosociálnej výchovy Váľanie mája na školskom dvore.</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda , 17 učiteľiek, upratovačky, kuchárky, rodičia
	Beseda so včelárom spojená s ochutnávkou medu na školskom dvore-zážitkové učenie. <i>Projekt: Environmentálna výchova, Práva dieťaťa, Zdravie a zdravý životný štýl</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda , 8 učiteľiek, p. Maslák - včelár
	Tancuje a spieva celá materská škola, popoludňajší hudobno- tanečný koncert Janka z Detvy. Rozlúčka „ predškôľakov“ z deťmi ostávajúcimi v materskej škole. <i>Projekty: Bezpečnosť a prevencia /sociálne – patologických javov, Práva dieťaťa, NAPPO u detí, Zdravie a zdravý životný štýl</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda , učiteľky10, rodičia, starí rodičia
	Z rozprávky do rozprávky , hranie divadielok deťmi a učiteľkami deťom. <i>Rozvíjanie literárnej a predčitateľskej gramotnosti.</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda , deti 2-6 ročné, 17 učiteľiek

Termín	Aktivita	Účasť
	Cyklistické jazdy na dopravnom ihrisku podľa časového plánu tried. <i>Projekty: Dopravná ihrisko Radosť, NAPPO u detí,</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 2-6 ročné, 17 učiteliek, policajt
	Deň otcov- športové popoludnie <i>Projekty: Bezpečnosť a prevencia / sociálno – patologických javov, Práva dieťaťa, NAPPO u detí, Proxíková euroakadémia</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, oteckovia, starí otcovia, mamičky 17 učiteliek
	Deň Indiánov - multikultúrna výchova, súťaže v rôznych netradičných športových disciplínach. <i>Rozlúčkový športový poldeň „ predškolákov“ s mladšími kamarátmi v materskej škole.</i> <i>Projekty: Bezpečnosť a prevencia / sociálno – patologických javov, Práva dieťaťa, NAPPO u detí</i>	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda, 17 učiteliek, rodičia
	Turistická poldenná zdravotná a poznávací vychádzka ku Kysuci – zvládnuť dlhšiu trasu s krátkymi oddychovými prestávkami, hry a spoznávanie biotopu (príroda, hmyz). <i>Projekty: Environmentálna výchova, NAPPO u detí, Zdravie zdravý životný štýl</i>	4.,5.,6.,7.,8. trieda, deti 4-6 ročné, 13 učiteliek
	Divadlo Palculienka ZUŠ. Ukončenie spolupráce , koniec školského roka	6.,7.,8. trieda, deti 5-6 ročné, 4 učiteľky
	Športový poldeň hokejový a futbalový zápas medzi triedami 5.,6.,7.,8. na školskom dvore v rámci pobytu vonku. <i>Projekty: Environmentálna výchova, NAPPO u detí, Zdravie zdravý životný štýl, Proxíková euroakadémia</i>	6. ,7. , 8. trieda, deti 4-6 ročné, 8 učiteliek, 7 rodičov
	Slávnostne preberanie osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania na MsÚ v obradnej miestnosti z rúk primátora mesta a zástupkyne mesta.	6. ,7. , 8. trieda, deti 5-6 ročné, 7 učiteliek, rodičia riaditeľka
	Rozlúčka detí s materskou školou, deti si prevzali pochvalné listy a upomienkové darčeky z rúk riaditeľky. Vystavenie triednych tabiel vo výklade v obchode Perla. Návšteva cirkusu v meste- pozorovanie exotických zvierat na lúke. <i>Zážitkové učenie pozorovanie zvierat/lamy, ťavy, zebry, poníky, kone, tigre.</i>	Deti 6.,7.,8. triedy 6 učiteliek, rodičia riaditeľka, zástupkyňa 5.,6.,7.,8. triedy, učiteľky

j) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

5. Zapojenie sa do projektov a ich vyhodnotenie

NÁZOV PROJEKTU: „ADAMKO HRAVO, ZDRAVO“

- * **Zapojenie:** september 2006, realizácia v edukačnom procese: september 2017/2018
- * **Garant projektu:** Regionálny úrad verejného zdravotníctva
- * **Koordinátor projektu:** Anna Falátová/ šk.r. 2017/2018 Janka Macášková
- * **Účasť na projekte:** 17 pedagogických a 10 nepedagogických zamestnancov, deti 1.–8. tr., v počte 190.
- * **Cieľ:** Šíriť podporu zdravia medzi deťmi, zdravotno – výchovnou osvetou prostredníctvom vnímavej bábkovej Adamka.

NÁZOV PROJEKTU: „DOPRAVNÉ IHRISKO Radosť“

- * **Zapojenie:** 2012 dlhodobo aj v roku - 2017/2018 **Garant projektu:** KIA v Nadácia Pontis , Mesto - Kysucké Nové Mesto
- * **Koordinátor projektu:** PhDr. Elena Gavláková, Mária Janíková
- * **Účast' na projekte:** 17 pedagogických zamestnancov, 190 deti 8. tried, rodičia
- * **Cieľ:** rozvíjať požiadavky na komplexnú prvotnú prípravu detí z oblasti dopravnej výchovy – bezpečnej premávky cez osvojenie si primeraných základných vedomostí a praktických zručností a pripraviť ich na rôzne vzniknuté situácie v reálnej cestnej premávke, vedieť jazdiť na bicykli a rešpektovať funkciu dopravných značiek.

NÁZOV PROJEKTU „ GOOD YEAR“ – Bezpečná škôlka /súbežne plníme s cieľmi projektu Dopravná výchova na Dopravnom ihrisku Radosť.

- * **Zapojenie:** september 2008 realizácia v edukačnom procese v školskom roku 2016/2017
- * **Koordinátor projektu:** Mária Janíková
- * **Účast' na projekte:** 17 pedagogických zamestnancov, 190 detí z 8. tried
- * **Cieľ:** Zvýšiť bezpečnosť detí v materskej škole v rámci reálnej cestnej premávky.

NÁZOV PROJEKTU „EKOPAKY“

- * **Zapojenie:** január 2005 Plnil sa i v školskom roku 2017/2018
- * **Garant projektu:** Slovenská agentúra životného prostredia Banská Bystrica
- * **Koordinátor projektu:** Vlasta Trúchla / šk. r. 2017/2018 - Jarmila Ondreášová
- * **Účast' na projekte:** 17 pedagogických a 10 nepedagogických zamestnancov, deti, rodičia
- * **Cieľ:** Chrániť životné prostredie, zberom a separovaním tetrapakových obalov a ich následná recyklácia firmou Kuruc Company spol. s. r.o.

NÁZOV PROJEKTU „RECYKLOHRY“

Zapojenie: február 2011 Plnil sa i v školskom roku 2017/2018

- * **Garant projektu:** spoločnosť ASEKOL SK s.r.o. pod záštitou MŽP SR
- * **Koordinátor projektu:** Bc. Monika Žilková,
- * **Účast' na projekte:** 17 pedagogických a 10 nepedagogických zamestnancov, deti 1. – 8. triedy, rodičia
- * **Cieľ:** Prehĺbiť znalosti detí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov, umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení

NÁZOV PROJEKTU „PRÁVA DIEŤAŤA“

Zapojenie: február 2011 Plní sa i v školskom roku 2017/2018

- * **Projekt:** odporúčaný MŠVVaŠ /POP
- * **Koordinátor projektu:** Ľudmila Masláková
- * **Účast' na projekte:** 17 pedagogických a 10 nepedagogických zamestnancov, deti 1. – 8. triedy, rodičia.
- * **Cieľ:** Skvalitniť život detí a rodiny v duchu deklarácie práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa. „Dôstojný, šťastný a radostný život si zaslúžia deti celého sveta“. Uspokojiť všetky biologické potreby dieťaťa.

*

PROJEKT OBČIANSKÉHO ZDRUŽENIA ZOBER LOPTU, NIE DROGY

Zapojenie: február 2013/14

Plní sa v školskom roku 2017/2018

- * **Garant projektu:** Ministerstvo zdravotníctva
 - * **Generálny partner:** Občianske združenie "Zober loptu nie drogy"
- Organizovaním rôznych športových aktivít spájame športovanie a dobré pocity z neho s posilňovaním zdravia, zábavy, zdravého súťaženia, priateľstva a spolupráce.**
- * **Cieľ 1:** Preventívne pôsobiť voči negatívnym vplyvom spoločnosti. Zmysluplne tráviť voľný čas športovými aktivitami
 - * **Cieľ 2:** Zaradovať športové aktivity rôzneho zamerania a využiť loptové kolektívne hry.

NÁZOV PROJEKTU „ZDRAVIE A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL“ – ciele sa prelínajú s projektom NAPPO u detí, Adamko hravo, zdravo, Environmentálna výchova

Zapojenie:

plní sa v školskom roku 2017/2018

- * **Garant projektu:** materská škola v spolupráci s vedúcou ZŠS, odporúčaný /POP MŠ SR.
- * **Koordinátor projektu:** Darina Trnková
- * **Účasť na projekte:** 17 pedagogických a 10 nepedagogických zamestnancov, deti
- * 1. – 8. triedy, rodičia
- * **Cieľ:** rozvíjať u detí osvojovanie si prvkov zdravého životného štýlu, systematickou starostlivosťou o svoje zdravie, konzumáciou ovocia, zeleniny, mliečnych výrobkov, otužovaním a športovaním.

PROJEKT ZUBNEJ PREVENČIE „VESELÉ ZÚBKY“

Projekt sa súbežne plnil s cieľmi projektu **Adamko, hravo – zdravo, Zdravie a zdravý životný štýl.**

Zapojenie do projektu: február 2013 / Ukončenie projektu: 30. máj 2014/ Plní sa i v školskom roku 2017/2018

Garant projektu: dm - drogériemarket /NicolNoseková

Organizátor projektu: Emília Pražencová

Host' na projekte: Mgr. Andrea Gerátová RÚVZ – Čadca

Priestor: trieda -IT ukážka chrup človeka, hovorené slovo spojené s ukážkou správneho čistenia si zubov, umývarky – praktické čistenie si zubov,

Účasť na projekte: triedy: 4.,5.,6.,7.,8. – 123 detí, p. učiteľky v počte 10. Prítomné deti dostali detské zubné pasty od lektorky RÚVZ a omaľovanky s návodom čistenia si zubov doma spoločne s rodičmi.

 **HLAVNÝ CIEĽ:**

Vštepíť deťom hravou formou základné vedomosti o zuboch, ako ich mať zdravé, naučiť ich zručnosti pravidelne a správne si umývať zuby.

Praktická aktivita správneho čistenia si zubov.

Overovanie poznatkov a zručnosti.

KRÁTKODOBÉ PROJEKTY

Výučbový projekt „Šibi-ryby“ - spojený s príchodom jari - týždenný

Zapojenie : 15.marca 2015, pokračovanie v školskom roku 2017/2018

Prizvaní hostia: Pán Pavol Maráček – záhradník, pani Anna Čičalová – vychovávateľka, Mgr. Daniela Podoláková uč. pracovného vyučovania a pán J. Stopjak-starý rodič, pracuje v kaštieli Radoľa.

Cieľ: Zapájať deti do príprav osláv sviatkov a tradícií. Využiť tvorivosť a originalitu v aktivitách.

Výučbový projekt „Literárna gramotnosť cez rozprávky“ – týždenný 2017/2018

Plnil sa i v školskom roku 2017/2018

Cieľ: Pestovať kladný vzťah ku knihe a k slovenským ľudovým rozprávkam. Podporovať rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

- ☼ **PRIMÁRNA PREVENCIA DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ súvisí s plnením cieľov z uvedených projektov**: Zdravie a zdravý životný štýl, Adamko hravo, zdravo, Environmentálna výchova, Práva dieťaťa, Proxíková euroakadémia.

Termín: Plní sa dlhodobo

Cieľom prevencie je: zaistiť čo najmenej závislostí alebo experimentov, resp. aspoň oddialiť experimenty s drogami a rizikovými činnosťami u detí .

Koordinátor projektu: Anna Falátová

PROJEKT ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

Termín: Plní sa celoročne, vychádza i z POP MŠ SR

Plnený i v školskom roku 2017/2018

Ciele vychádzajú zo školského vzdelávacieho programu Sedembodková lienka a súbežne sa plní s cieľmi projektov: **Zdravie a zdravý životný štýl, Ekopaky, Recyklohry, Pestovateľský krúžok, Adamko hravo, zdravo.**

Cieľ: rozvíjať osobnosť dieťaťa na elementárnej úrovni:

- chápať a hodnotiť vzťahy medzi ním a životným prostredím v jeho okolí,
- chápať potrebu ochrany životného prostredia,
- získavať pozitívne postoje k ochrane a tvorbe životného prostredia.

Koordinátor projektu: Vlasta Trúchla

DIGIPEDIA/Digiškola

2015/2016

Plnený i v školskom roku 2017/2018

Názov: Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Projekt vypracovali: PhDr. Elena Gavláková, Anna Falátová

Žiadosť, dotazník a cieľ dotazníka: zmapovať stav využívania digitálnej techniky a navrhnúť opatrenia ako byť v tejto veci školám nápomocní (školenia, metodika a iné).

Žiadosť o pridelenie 2.setu z projektu EVSRS zaslaná a vyhodnotená kladne.

Cieľom projektu: je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky.

*

Celoslovenský osvetový vzdelávací projekt spoločnosti PROXENTA

☺ **PROXÍKOVÁ EUROAKADÉMIA**

Plnený i v školskom roku 2017/2018

Ciel': Delfín Proxík vám ukáže, čo s našetrenými peniažkami dokáže!

- * **Garant projektu:** Pavol Kožík, konateľ Proxenta Private Equity, s.r.o.
(www. PRPXIK.SK)
- * **Maskot projektu:** delfín PROXÍK
- * **Koordinátor projektu:** Martina Kuriaková
- * **Účast' na projekte:** 2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. trieda 15 učiteliek **Počet detí:** 169
- * **Ciel':** Naučiť deti hrou a zaujímavou, prečo si majú peniažky vážiť a šetriť a následne ich použiť. /elementárne začiatky finančnej gramotnosti/

NÁZOV PROJEKTU:

Polytechnická výchova hrou v materskej škole

Zapojenie: rok 2017/2018

Garant projektu: Nadácia Kia

Koordinátor projektu: PhDr. Elena Gavláková

Účast' na projekte: triedy 1 – 8, 17 učiteliek

Realizácia: trieda, školský dvor

Hlavný cieľ projektu

Podporovať objaviteľský prístup v polytechnickom vzdelávaní sa cez hru prostredníctvom technickej hračky v materskej škole, rozvíjať pozitívny vzťah k manuálnym pracovným činnostiam.

Ciele plnené v námetových hrach, edukačných aktivitách a slobodných činnostiach

- Podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a aktívnemu učeniu sa hrou.
- Posilňovať vzťah k práci.
- Naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve, preberať na seba primeranú zodpovednosť.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Komplexná inšpekcia bola vykonaná 30.01.2008.

Správu o výsledkoch inšpekčnej činnosti vyhotovila dňa: 05.03. 2008 Mgr. Daniela Filková, školská inšpektorka. Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1.) odporúča

- zachovanie psychohygieny detí v dodržiavaní dĺžky zamestnania,
- zabezpečiť internetové spojenie v MŠ.

Obidve odporúčania splnené.

l) Údaje o priestorových a materiálno- technických podmienkach materskej školy (§ 2 ods. 1 písm.)

Priestorové podmienky

Materská škola je od 30. 6. 2002 škola s právnou subjektivitou v zriaďovacej pôsobnosti Mesta - Kysucké Nové Mesto – 1. 7. 2002 a bola sedemtriednou MŠ.

V poradí 8. trieda sa zriadila k 1. 9. 2014 v spolupráci so zriaďovateľom – v súlade s Metodickým usmernením MŠ SR z 22. 1. 2004 č. CD – 2004 – 566/1305 – 1:091 k zvýšeniu

zaškolenia detí v MŠ, čím sa zároveň zlepšila aj finančná situácia – financovanie podľa normatívu na dieťa.

Pôvodne to bolo spoločné zariadenie materskej školy a jaslí s jedným oddelením DJ a 3 triedami MŠ. Bolo dané do užívania k 1.1. 1984. Oddelenie DJ sa zrušilo k 30. 6. 1991. K 1. 10. 1993 sa zriadili 2 triedy zo stabilných spální na návrh Odboru školstva Čadca pre veľký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy, nakoľko sa zrušilo 5 materských škôl v Kysuckom Novom Meste.

Materská škola je umiestnená v účelovej budove. **Pozostáva z 3 budov** – 2 poschodové budovy slúžia deťom, spojené sú vymurovanou chodbou, ktorá je presvietená zabudovaním veľkých okien. Tretia budova je hospodárska. Tvorí ju vstupná hala, chodby, kuchyňa, účelové priestory pre personál jedálne, kancelária riaditeľky a vedúcej zariadenia školského stravovania, pracovňa s príslušnými tromi miestnosťami, šatňa upratovačiek a sklad čistiacich a pracích prostriedkov.

Prízemie oboch budov tvoria vstupné chodby, 2 triedy, 2 izolačky, balkónové terasy, 3 šatne pre deti s 2 veľkými umyvárkami a sociálnymi zariadeniami, 2 šatne pre učiteľky, 2 balkóny, 2 príručne kuchynky, ktoré sú vybavené dvoma novými umývačkami riadu, 2 sklady na učebné pomôcky. Na prízemí pri šatniach 3. a 4. triedy sú sociálne zariadenia, ktoré slúžia deťom na umývanie sa, keď sa vracajú z pobytu vonku. Poschodie je riešené úplne rovnako. V 8.-ich triedach sa ležadlá rozkladajú a skladajú.

Triedy sú priestranné, funkčne usporiadané s novým nábytkom a kobercami. Každá trieda má šatňu, zrekonštruovanú umýváreň s príslušenstvom. Zariadenie a priestorové členenie triedy ponúka deťom možnosti pre individuálne, skupinové i kolektívne aktivity. Vo všetkých triedach sú vytvorené centrá a hracie kútiky s hračkami a doplnkami. Didaktické pomôcky, hračky, výtvarný a pracovný materiál sú umiestnené tak, aby ich deti mali k dispozícii počas celého dňa. Štyri triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou a príslušnou didaktickou technikou. V materskej škole sa nachádza pracovňa, ktorú využívame na hranie divadielok a realizuje sa v nej krúžok Aj.

Štyri umývarky pre deti sú nové zrekonštruované. Kuchyňa je vybavená novým veľkoplošným sporákom a novým konvektomatom zakúpená v roku 2015.

* Na materskej škole prebiehali od mája 2017 rekonštrukčné práce na základe vypracovaného projektu mestom „Obnova komplexu materskej školy 9. mája 1292/11, v Kysuckom Novom Meste. Hlavným cieľom projektu je zníženie energetickej náročnosti verejných budov. Vykonala sa rekonštrukcia strechy, zateplenie budovy, výmena vonkajších dvier a výmena svietidiel. Projekt bol spolufinancovaný Európskou úniou „Európsky fond regionálneho rozvoja“.

! Nedostatky:

Sanity pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov sú zastarané, niektoré nefunkčné. Charakterizované môžu byť ako havarijný stav. Vyžadujú si neustálu opravu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Finančné zabezpečenie školy ako rozpočtovej organizácie riadi mesto.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu ročne na dieťa : 1965,60 €

2. Dofinancovanie na 1 predškolača ročne 162,70 €

Materská škola má príjem i zo štátnej dotácie na predškolačov, v zmysle platnej legislatívy. Tieto finančné prostriedky boli použité na zakúpenie didaktických učebných pomôcok, výtvarného a pracovného materiálu

3. Výška mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole (od roku 2015 VZN– 14,00€

Občianske združenie Lienka založené pri Materskej škole, Ulica 9. mája 1292/11, v Kysuckom Novom Meste.

Celá činnosť bola zameraná na aktivitu oslovovať sponzorov, právnické alebo fyzické osoby, o poskytnutie 2 % z daní z príjmov. Informácie boli zverejnené aj na nástenkách v materskej škole. 1. marca 2017 nadpolovičnou väčšinou hlasov bola za hospodára OZ zvolená p. učiteľka Gabriela Vlčková. Týmto dňom zaniká funkcia hospodárke OZ Vlaste Trúchlej. Ostatné funkcie ostali nezmenené. Výsledky volieb sú založené v dokumentácii OZ Lienka.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Analýza súčasného stavu

Na základe analytických, reflexívnych a hodnotiacich činností vlastnej koncepcie do roku 2018 sme dva dlhodobé ciele plnili priebežne a nasledovne.

Cieľ č.1

Humanizovať a rozvíjať kvalitu výchovno–vzdelávacieho procesu.

Cieľ č. 2

Podporovať celoživotné vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

-stimulovať ich osobnostný rast a profesijný rozvoj

-optimalizovať a zefektívňovať výchovno–vzdelávací proces

Ďalšie dva ciele:

cieľ č. 3 Vylepšovať a modernizovať materiálno–technické vybavenie a

cieľ č. 4 Aktívne vyhľadávanie a využívanie doplnkových zdrojov financovania materskej školy sa plnili priebežne počas celého roka.

4. SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY S(strengths)	SLABÉ STRÁNKY W(weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">✓ 100%kvalifikovanosť učiteliek✓ záujem rodičov o MŠ✓ dobré pracovné nasadenie✓ dobrá komunikácia✓ dobrá klíma, tímová práca✓ informovanosť rodičov o osobnostnom rozvoji detí✓ vysoká zaškolenosť 5 - 6 ročných detí✓ kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ✓ krúžková činnosť v MŠ✓ vlastné dopravné ihrisko Radosť -Nadácia Pontis Kia✓ zateplená celá budova, strecha, vymenené okná, farebne estetický vymaľovaná budova z projektu ŽP✓ vybavenie tried, šatní novým nábytkom, dostatok účelových učebných pomôcok,✓ vybavenie školského dvora novými preliezačkami✓ podpora financovania projektov zo strany zriaďovateľa a zapájanie sa do nových projektov✓ ochota učiteliek vzdelávať sa✓ využívanie nových metód a foriem práce✓ ústretová a dobrá spolupráca so zriaďovateľom✓ spolupráca s rodičmi a záujem o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí✓ prezentovanie MŠ deťmi v programe pred rodičmi a verejnosťou✓ prezentovanie aktivít – článkami, televízia Antech na webe mesta, v regionálnom periodiku Zvesti, Kysuce a Predškolská výchova✓ dobrá spolupráca s RŠ a ZRPŠ✓ dobrá spolupráca so spoločenskými, školskými , kultúrnymi a inými inštitúciami✓ vybavená kuchyňa novým zariadením.	<ul style="list-style-type: none">- sídliskový typ materskej školy- náklady na tú istú údržbu /vod. potrubie- opotrebovaná sanita pre zamestnancov- chyba spoločenská a divadelná miestnosť

Príležitosti O (opportunities)

- ✓ umožňovať ďalšie vzdelávanie a sebazvedelávanie učiteľov
- ✓ podpora zo strany sponzorov,
- ✓ zakúpiť interaktívne tabule cez projekty a z financií OZ Lienka
- ✓ tvorba projektov
- ✓ využívanie možností prípravy a realizácie nových projektov z prostriedkov EÚ, ŽP

Zasklenie balkónov- viacúčelové využitie
Zriaďiť webovú stránku v MŠ.

Riziká T (threats)

- nedostatočné priestory v triedach
- časté havárie /teplovodné potrubia, chodníky v MŠ
- zmena legislatívy
- drahé učebné pomôcky

Závery

SWOT analýzou materskej školy, rozhovorom s rodičmi, pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami bolo zistené, že prevládajú silné stránky a príležitosti nad slabými. K tomuto sme prispeli všetci zúčastnení, lebo kvalita a kultúra materskej školy sa rozvíjala za účasti všetkých zainteresovaných strán. Našou snahou bude i naďalej poskytovať strategické alternatívy zvyšovania kvality v materskej škole, rešpektovať požiadavky rodičov na kvalitnú výchovu a vzdelávanie, motivovať deti k aktivitám, rodičov k aktívnej spolupráci, propagovať a prezentovať činnosť školy na verejnosti.

Plnili sa ciele Školského vzdelávacieho programu Sedembodková lienka, ktorý bol vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa „Školského zákona“ a v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Obsah vzdelávania tvorili vzdelávacie oblasti:

1. Jazyk a komunikácia
2. Matematika a práca s informáciami
3. Človek a príroda
4. Človek a spoločnosť
5. Človek a svet práce
6. Umenie a kultúra
7. Zdravie a pohyb

Vzdelávacie oblasti majú rozpracované vlastné podoblasti. Výkonové štandardy sme operacionalizovali na špecifické ciele. Vzdelávacie oblasti sme plnili integrovane.

o) oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Na základe vypracovaných správ o výchovno – vzdelávacích výsledkoch na záver školského roka, SWOT – analýzy, dosahovala materská škola dobré výsledky :

- v pedagogickom pôsobení a podmienkach výchovno-vzdelávacieho procesu,
- v celkovom hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- v celkovej úrovni rozvoja osobnosti detí,
- v hre a učením hrou,
- v plnení cieľov projektov,
- v rozvoji estetických potrieb detí,
- v realizácii projektov s intenciou skvalitňovania podmienok výchovy,
- v krúžkovej činnosti a jej dosiahnutých výsledkoch – anglický jazyk, Zumba, pestovateľský,
- v motivácii ku kvalitnej práci,
- v ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov,
- v spolupráci s občianskym združením a s radou školy,
- v dodržiavaní platnej legislatívy.

V školskom roku 2017/2018 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu Sedem bodková lienka spracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Školský vzdelávací program bol vypracovaný s dôrazom na plnenie cieľov výchovy a vzdelávania v materských školách - dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno – citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie.

Učiteľky rešpektovali špecifické podmienky materskej školy, vekové zloženie triedy, osobnostný rozvoj detí, ich záujmy a potreby. Základy kľúčových kompetencií si deti

rozmýšľali prostredníctvom 7 vzdelávacích oblastí a podoblastí aktívne v priamej činnosti. Získavali okruh vedomostí, zručností a postojov.

Aktivity im umožňovali vlastnú sebarealizáciu, sebakontrolu, sebazdokonaľovanie sa a sebareflexiu.

- **VZDELÁVACIA OBLASŤ jazyk a komunikácia**

Hlavným cieľom bolo rozvíjať komunikačné kompetencie detí vo všetkých jazykových rovinách, stimulovať vývin reči, slovnú zásobu, súvisle a gramaticky správne sa vyjadrovať.

Prínosom pre **rozvoj komunikatívnych schopností** bolo cieleňé a systematické zaradovanie ranného kruhu, ranného odkazu do usporiadania denných činností. V ňom učiteľky podnecovali deti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, pocitov, nálad, názorov a podnetov, zdokonaľovali si rečové a jazykové spôsobilosti. V priebehu dňa mali dostatok priestoru na aktívne si rozvíjanie slovnej zásoby a reči. Pokroky a posuny v jazykovej oblasti, osvojené základy kompetencií sa odzrkadlil v spätnej väzbe, v ktorej deti dokázali primerane už aj samostatne hodnotiť vlastné výkony vo vzťahu k plnenej úlohe.

V oblasti **literárnej výučby a tvorivosti** využívali žánrovo rôznorodú detskú literatúru, ktorá mala viaceré významné výchovné a vedomostné funkcie. Zároveň je zdrojom bohatej jazykovej skúsenosti – slúži ako jazykový vzor, zdroj jazykovej rôznorodosti v spisovnej, kultivovanej a vysoko rozvinutej podobe materinského jazyka. Prostredníctvom poézie a prózy spoznávali funkciu písanej reči. Po prečítaní textu z kníh, rozprávok, časopisov diskutovali, odpovedali na otázky, kreslili, improvizovali zapamätané. Zhotovovali si vlastné knihy a realizovali maľované a obrázkové čítanie. Vedia pracovať s knihou na základe ilustrácie spoznajú rozprávky, alebo príbeh.

Počas celého roka sme kládli dôraz na rozvoj **grafomotorických činností**, správne držanie ceruzky s využívaním kreslenia, maľovania, modelovania, strihania nožnicami, techniku ovládania bábok, ktoré boli využívané pri voľnej improvizácii alebo boli súčasťou ich hier.

Úroveň rozvoja grafomotorických zručností a úroveň rozvoja vizuomotorickej koordinácie a jemnej motoriky si overovali prostredníctvom úloh v pracovných zošitov a pracovných listov.

- **VZDELÁVACIA OBLASŤ Matematika a práca s informáciami**

V tejto vzdelávacej oblasti si deti osvojovali základy matematických poznatkov a zručností, prostredníctvom ktorých si rozvíjali logické myslenie, vyššie myšlienkové operácie a matematické kompetencie ako základ pre ich ďalšie vzdelávanie. Tieto si rozvíjali prostredníctvom hier, aktivít, činností a tiež integrovane s inými vzdelávacími oblasťami a ich výstupy sú na veku primeranej úrovni. V hrách, hrových aktivitách a činnostiach priradovali, triedili, porovnávali, usporadúvali predmety, hľadali zhodné páry, dvojice, „počítali“, tvorili skupiny v ktorých odoberali, pridávali, rozlišovali viac, menej, rovnako a hravo používali i matematické symboly rovnosti a nerovnosti. Poznávali a rozlišovali geometrické priestorové a rovinné útvary, zostavovali rôzne obrazce z viacerých častí i podľa schém a predlôh. Hrali sa s Tangramom, riešili matematické labyrinty, Logico Prima - karty, matematické edukačné programy/zamerané na prácu s číslami, tvarmi, veľkosťami, množstvom, priestorovú a ľavo-pravú orientáciu, s ktorými pracovali na IT, Beet Bot ap.

- **VZDELÁVACIA OBLASŤ Človek a príroda**

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti *Človek a príroda* je počiatočný rozvoj prírodovednej gramotnosti. Súčasťou ktorej bolo rozvíjanie špecifických spôsobilostí, ktoré deťom dávali nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách, pomáhali im systematizovať skúsenosť a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta. Skúmali predmety, javy

a situácie pokusom a omylom alebo jednoduchým krátkodobým alebo dlhodobým pozorovaním. Prírodovednú gramotnosť si rozvíjali prostredníctvom plnenia výkonových štandardov z nasledujúcich podoblastí: *Vnímanie prírody, Rastliny, Živočích, Človek, Neživá príroda, Prírodné javy*. Citový vzťah k prírode získavali učením sa o prírode v prírode, ktoré realizovali cez praktickú činnosť v hrových, edukačných, bádateľských a prírodovedných aktivitách.

- **VZDELÁVACIA OBLASŤ Človek a spoločnosť**

Človek a spoločnosť – hlavným cieľom vzdelávacej oblasti *Človek a spoločnosť* bolo viesť dieťa k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch. Táto vzdelávacia oblasť bola zameraná na *poznávanie spoločenského prostredia* a na *prosociálnu výchovu*. Pričom vychádzala z prirodzenej detskej zvedavosti. V prírode sa zoznamovali s blízky a vzdialenejším prostredím. Výkonové štandardy plnili z podoblastí: *Režim dňa, Orientácia v čase, Orientácia v okolí, Geografia okolia, Geografia Slovenskej republiky, História okolia, Národné povedomie, Dopravná výchova*. Hlavnými metódami, ktoré sme uplatňovali boli poznávanie, didaktická hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor opierajúci sa o skúsenosti detí. *Prosociálnu výchovu sme plnili priebežne počas celého dňa v rôznych pedagogických situáciách a organizačných formách*. Posilňovali sme u nich citovú stabilitu a utvárali psychickú odolnosť voči stresu, uplatňovali sme adaptačný program pre novoprijaté deti a vytvárali sme priaznivú sociálno – emocionálnu klímu v kolektíve.

Ciele boli zamerané na rozvíjanie pozitívnych osobnostných charakteristík detí, smerovali k vytvoreniu si adekvátneho sebaobrazu a k získaniu adekvátnej sebaúcty dieťaťa.

- **VZDELÁVACIA OBLASŤ Človek a svet práce**

Zameriavali sme sa najmä na rozvíjanie základov všeobecných užívateľských zručností potrebných v bežnom živote a zároveň sme rešpektovali vývinové hľadiska detí. Dôraz sme kládli na rozvoj elementárneho technického premýšľania, využívania prírodovedného poznania a prírodovedných skúseností pri riešení jednoduchých technologických a konštrukčných úloh – dieťa sa učí pre život.

Aktivity boli realizované konštruktívnymi hrami s výrobou špecifického produktu. Zhotovovali výrobok podľa poskytnutého návrhu (návodu), alebo vlastným postupom. Učili sa premýšľať, využívať získané vedomosti a skúsenosti, rozvíjať si tvorivosť. Vzdelávacia oblasť *Človek a svet práce* úzko súvisy so vzdelávacou oblasťou *Človek a spoločnosť* a tieto sa dopĺňajú integrovane s inými vzdelávacími oblasťami.

Umenie a kultúra

- **VZDELÁVACIA OBLASŤ Hudobná výchova**

Cieľom bolo rozvíjať elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky u detí. Plnili sme špecifické ciele zo šiestich hudobno-výchovných činnosti, ktoré sa navzájom prelínali, podmieňovali, dopĺňali a zmysluplne integrovali.

Rytmické činnosti - rytmus prežívali najprirodzenejšie prostredníctvom rytmizovaného slova, elementárneho pohybu a hry na telo. Deťom sme vytvárali priestor pre vlastnú skúsenosť s rytmizáciou v podobe: rytmizácie riekaniek, vyčítaniek, slov a slovných spojení, dialogických hier. Pomocou učiteľky sme vytvárali rytmické sprievody k piesňam.

Vokálne činnosti u detí - sme zameriavali na spievanie piesní, prácu a hru s detským hlasom prostredníctvom hlasových a dychových cvičení.

Inštrumentálne činnosti – deti v nich využívali hudobné nástroje Orffovho inštrumentára, vlastnoručne zhotovené rytmické nástroje, kocky, ktorými tvorivo dotvárali spev piesní a hudobné skladby, rešpektujúc hudobné cítenie a predstavy detí.

Hudobno pohybové zručnosti - naučili sa spontánne reagovať na charakter hudby, ovládajú hru na telo, vedia imitovať pohyb v hudobno – pohybových hrách, vedia si zapamätať sled pohybov v jednoduchej choreografii.

- **VZDELÁVACIA OBLASŤ Výtvarná výchova**

Hlavným cieľom **výtvarnej výchovy** bolo dosiahnuť, aby deti prostredníctvom hravých činností s materiálmi, nástrojmi a jednoduchými výtvarnými vyjadrovacími prostriedkami vyjadrovali svoju fantáziu, rozvíjali si svoje schopnosti a získavali základné zručnosti v komunikácii a poznávaní sveta prostredníctvom kresby, maľby a celkovej vizuálnej kultúry. Výtvarná výchova v predprimárnom vzdelávaní vychádza z psychických dispozícií detí. Vlastné pocity sa snažili vyjadrovať kresbou a maľbou s potrebou zanechať viditeľnú a hmatateľnú stopu prostredníctvom predmetného artefaktu s uplatňovaním fantázie. V rámci výtvarných činností sme deťom poskytovali priestor na osobný výtvarný prejav: hľadanie si foriem na vyjadrenie svojho vnútorného sveta (stvárnania svojich myšlienkových modelov) a rozvíjaniu schopností a zručností (technického zvládnutia a výberu nástrojov a materiálov).

- **VZDELÁVACIA OBLASŤ Zdravie a pohyb**

Hlavným cieľom vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** bolo poskytovať základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení sme viedli deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností. Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb bola zameraná na pohyb, ako prostriedok upevňovania zdravia a podpory správneho psychosomatického a psychomotorického vývinu detí predškolského veku. Deti boli motivované k pohybovej aktivite a jej využívaniu v každodennom živote. Dôležitou súčasťou tejto oblasti sú i základné hygienické návyky a seba obslužné činnosti, ktoré boli plnené v priebehu celého dňa v rôznych pedagogických a hrových situáciách vo všetkých organizačných formách. Systematicky sme ich viedli k pravidelnému pohybu. Športovo nadané deti reprezentovali našu materskú školu na detských športových súťažiach a olympiádach v našom meste.

Vo väzbe na uvedený cieľ je vzdelávacia oblasť štruktúrovaná do štyroch podoblastí:

- **1. Zdravie a zdravý životný štýl**
- **2. Hygiena a sebaobslužné činnosti**
- **3. Pohyb a telesná zdatnosť**
- **Sezónne aktivity**

- 1. Zdravie a zdravý životný štýl**
- 2. Hygiena a sebaobslužné činnosti**

- **3. Pohyb a telesná zdatnosť**

Sezónne aktivity

Rozvoj pohybových zručností sa prejavoval pozitívnym postojom k pohybovým aktivitám, ktoré boli realizované v priebehu denných aktivít v triedach, na balkónových terasách, na školskom dvore, dopravnom ihrisku Radosť, asfaltovom ihrisku a na lúkach v okolí MŠ a to hlavne na pobyte vonku a na vychádzkach. Deti realizovali pohybové aktivity a hry,

prekonávali prírodné prekážky, realizovali letné, jesenné a zimné športové činnosti a vychádzky.

Dbali sme na ich vývinové osobitosti, ich pohybové možnosti, záujmy, potreby, zdravotný stav, rozdielne telesné a zmyslové predpoklady. Využívali sme množstvo telovýchovných pomôcok, náradia a náčinia.

Digitálne technológie

Vo všetkých 8 – mich triedach máme zriadené digitálne kútiky vybavené počítačmi, internetom, farebnými a čiernobielymi tlačiarňami a televízormi.

Digitálne kútiky sú vybavené detskými softvérmi, ktoré sú zamerané na rozvoj základných vedomostných zručností predškolača.

p) výsledky úspešnosti materskej školy – deti odchádzajúce do 1. ročníka

- **Posúdenie úrovne školskej pripravenosti - forma overovania školskej pripravenosti, uviesť nedostatky v školskej pripravenosti a ich príčinu.**

Deti sú na školu pripravené primerane veku a ich schopnostiam. Poznatky a zručnosti získavali zo 7 vzdelávacích oblastí prostredníctvom výkonových štandardov. V hrových aktivitách si rozvíjali elementárne základy kľúčových kompetencií.

5 – 6 ročné deti realizovali v triede s pani učiteľkami dva testy školskej zrelosti, ktoré sú dostupné a boli odporúčané CPPPaP. Výsledky testov na konci školského roka boli vyhodnotené na stupnici ako veľmi dobré a dobré - primerané veku detí. Pri zápise do základných škôl v pohovore učiteľky s deťmi, deti dosiahli veľmi dobré výkony zo všetkých vzdelávacích oblastí.

* p) výsledky úspešnosti materskej školy

Názov súťaže				Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
VIANOČNÝ ZVONČEK	2.miesto 3.miesto	Účasť:5 deti		V rámci okresu KNM	0
Popoludnie básnika rodných Kysúc	1.miesto 2. miesto 3.miesto	Účasť:6 detí		V rámci okresu KNM	0
6.ročník Olympiáda MŠ (Fair-Play)	13 medailí	Účasť:20 detí	štafetový beh zlatý pohár	1. miesto v rámci mesta KNM	0
Výtvarné súťaže	3pochvalné listy. 1.miesto – Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany	6 prác		V rámci okresu KNM	0

c) Spolupráca materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

ZRPŠ sa v školskom roku konalo 4 krát

Prvé ZRPŠ celoškolské - Rodičia boli oboznámení s výsledkami výberového konania na funkciu riaditeľky materskej školy a s menami členov rady školy.

Formou prednášky boli podrobne oboznámení s právami dieťaťa.

Ak majú nejaké požiadavky alebo návrhy môžu ich hodiť do schránky, ktorá je na chodbe.

Školský poriadok je záväzný pre všetkých rodičov a ich deti. Jeho plnenie a dodržiavanie rodičia potvrdili podpisom na prezenčných listinách.

Oboznámili sa so Štátnym vzdelávacím programom a vypracovaným školským vzdelávacím programom Sedembodková lienka, podľa ktorého pracujeme vo všetkých triedach.

Uskutočnila sa voľba triednych dôverníkov. Za každú triedu jeden rodič, ktorý podpisom súhlasil s vykonávaním tejto funkcie. Prerokovaná bola interná smernica Bezpečnosť detí vo výchovno – vzdelávacom procese a pri práci.

Konzultačné hodiny učiteľiek sú vyvesené na dverách tried.

Konzultačné hodiny riaditeľky, zástupkyne, vedúcej ZŠS sú vyvesené na dverách a na hlavnej nástenke aj s kontaktnými telefónnymi číslami.

1. SPOLUPRÁCA

s mestom, s inštitúciami v meste

✚ Základné školy / 5 - 6 ročné deti/

✚ Špeciálna škola na Lipovej ulici

✚ Spolupráca s Údržbou mesta

✚ Mestské kultúrno - športové stredisko

✚ Polícia - OO DI Kysucké Nové Mesto

✚ Hasiči - Hasičská stanica v KNM

CPPP a P

✚ Centrum voľného času

✚ Základná umelecká škola

✚ Krajská Hvezdáreň - celoškolská akcia

✚ Mestská knižnica

✚ Zabezpečiť v spolupráci s radou školy a mestom-zriaďovateľom:

1. **Správa** o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti **bola prerokovaná a schválená** s pedagogickými zamestnancami **na 1. pedagogickej rade, dňa 28.8.2018.**

2. **Správa** o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti bude **prerokovaná na 1. zasadnutí rady školy, dňa 18.9.2018** a predložená na schválenie.

3. **Rodičia** budú so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti oboznámení **na 1. ZRPŠ, dňa 20.9.2018.**

4. **Správa** o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti bude **predložená zriaďovateľovi na schválenie do 30. októbra 2018.**

V Kysuckom Novom Meste dňa 17.9.2018

Spracovala:

.....
PhDr. Elena Gavláková
riaditeľ

